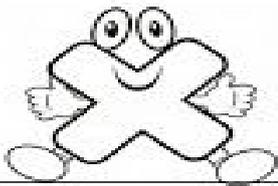


Tablas de multiplicar

La multiplicación <https://youtu.be/YFtEaVw5k1A>

Las tablas <https://youtu.be/ecSMePh4Mzw>, https://youtu.be/ep_iYxnK55w,
https://youtu.be/c_ScM26_FQ, <https://youtu.be/HOQN3kmJ0dg>,
<https://youtu.be/fPEeMmdOnN8>,

Paginas para practicar las tablas <https://www.pequeocio.com/tablas-de-multiplicar/>,
<https://www.tablasdemultiplicar.com/> <https://www.tablasdemultiplicar.com/juegos/>



MULTIPLICACIONES

Todas las tablas

$1 \times 4 = \square$

$4 \times 2 = \square$

$7 \times 5 = \square$

$2 \times 6 = \square$

$5 \times 7 = \square$

$8 \times 3 = \square$

$3 \times 8 = \square$

$6 \times 8 = \square$

$9 \times 10 = \square$

$1 \times 5 = \square$

$4 \times 6 = \square$

$7 \times 0 = \square$

$2 \times 4 = \square$

$5 \times 8 = \square$

$8 \times 5 = \square$

$3 \times 6 = \square$

$6 \times 4 = \square$

$9 \times 7 = \square$

$1 \times \square = 9$

$4 \times \square = 36$

$7 \times \square = 21$

$2 \times \square = 12$

$5 \times \square = 40$

$8 \times \square = 80$

$3 \times \square = 15$

$6 \times \square = 60$

$9 \times \square = 81$



MULTIPLICANDO



$$\begin{array}{r} 607 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 316 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 162 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 902 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 823 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 241 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 304 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 174 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 190 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 416 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 537 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 519 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 706 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 814 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

Actividad de Matemáticas

	$3 \times 2 = \underline{\quad}$	$6 \times 2 = \underline{\quad}$	$7 \times 2 = \underline{\quad}$	$4 \times 2 = \underline{\quad}$
	$10 \times 2 = \underline{\quad}$	$9 \times 2 = \underline{\quad}$	$3 \times 2 = \underline{\quad}$	$8 \times 2 = \underline{\quad}$
	$5 \times 2 = \underline{\quad}$	$1 \times 2 = \underline{\quad}$	$0 \times 2 = \underline{\quad}$	$2 \times 2 = \underline{\quad}$
	$4 \times 2 = \underline{\quad}$	$0 \times 2 = \underline{\quad}$	$9 \times 2 = \underline{\quad}$	$6 \times 2 = \underline{\quad}$
	$8 \times 2 = \underline{\quad}$	$2 \times 2 = \underline{\quad}$	$5 \times 2 = \underline{\quad}$	$10 \times 2 = \underline{\quad}$

	$10 \times 2 = \underline{\quad}$	$9 \times 2 = \underline{\quad}$	$3 \times 2 = \underline{\quad}$	$5 \times 2 = \underline{\quad}$
	$2 \times 2 = \underline{\quad}$	$6 \times 2 = \underline{\quad}$	$9 \times 2 = \underline{\quad}$	$7 \times 2 = \underline{\quad}$
	$8 \times 2 = \underline{\quad}$	$1 \times 2 = \underline{\quad}$	$2 \times 2 = \underline{\quad}$	$4 \times 2 = \underline{\quad}$
	$5 \times 2 = \underline{\quad}$	$4 \times 2 = \underline{\quad}$	$6 \times 2 = \underline{\quad}$	$10 \times 2 = \underline{\quad}$
	$0 \times 2 = \underline{\quad}$	$7 \times 2 = \underline{\quad}$	$8 \times 2 = \underline{\quad}$	$1 \times 2 = \underline{\quad}$

	$2 \times 2 = \underline{\quad}$	$9 \times 2 = \underline{\quad}$	$1 \times 2 = \underline{\quad}$	$3 \times 2 = \underline{\quad}$
	$5 \times 2 = \underline{\quad}$	$7 \times 2 = \underline{\quad}$	$8 \times 2 = \underline{\quad}$	$9 \times 2 = \underline{\quad}$
	$8 \times 2 = \underline{\quad}$	$3 \times 2 = \underline{\quad}$	$6 \times 2 = \underline{\quad}$	$4 \times 2 = \underline{\quad}$
	$0 \times 2 = \underline{\quad}$	$10 \times 2 = \underline{\quad}$	$5 \times 2 = \underline{\quad}$	$10 \times 2 = \underline{\quad}$
	$4 \times 2 = \underline{\quad}$	$6 \times 2 = \underline{\quad}$	$2 \times 2 = \underline{\quad}$	$7 \times 2 = \underline{\quad}$

Tablas para imprimir

Tabla del 1

1	×	0	=	_____
1	×	1	=	_____
1	×	2	=	_____
1	×	3	=	_____
1	×	4	=	_____
1	×	5	=	_____
1	×	6	=	_____
1	×	7	=	_____
1	×	8	=	_____
1	×	9	=	_____
1	×	10	=	_____

Tabla del 4

4	×	0	=	_____
4	×	1	=	_____
4	×	2	=	_____
4	×	3	=	_____
4	×	4	=	_____
4	×	5	=	_____
4	×	6	=	_____
4	×	7	=	_____
4	×	8	=	_____
4	×	9	=	_____
4	×	10	=	_____

Tabla del 7

7	×	0	=	_____
7	×	1	=	_____
7	×	2	=	_____
7	×	3	=	_____
7	×	4	=	_____
7	×	5	=	_____
7	×	6	=	_____
7	×	7	=	_____
7	×	8	=	_____
7	×	9	=	_____
7	×	10	=	_____

Tabla del 2

2	×	0	=	_____
2	×	1	=	_____
2	×	2	=	_____
2	×	3	=	_____
2	×	4	=	_____
2	×	5	=	_____
2	×	6	=	_____
2	×	7	=	_____
2	×	8	=	_____
2	×	9	=	_____
2	×	10	=	_____

Tabla del 5

5	×	0	=	_____
5	×	1	=	_____
5	×	2	=	_____
5	×	3	=	_____
5	×	4	=	_____
5	×	5	=	_____
5	×	6	=	_____
5	×	7	=	_____
5	×	8	=	_____
5	×	9	=	_____
5	×	10	=	_____

Tabla del 8

8	×	0	=	_____
8	×	1	=	_____
8	×	2	=	_____
8	×	3	=	_____
8	×	4	=	_____
8	×	5	=	_____
8	×	6	=	_____
8	×	7	=	_____
8	×	8	=	_____
8	×	9	=	_____
8	×	10	=	_____

Tabla del 3

3	×	0	=	_____
3	×	1	=	_____
3	×	2	=	_____
3	×	3	=	_____
3	×	4	=	_____
3	×	5	=	_____
3	×	6	=	_____
3	×	7	=	_____
3	×	8	=	_____
3	×	9	=	_____
3	×	10	=	_____

Tabla del 6

6	×	0	=	_____
6	×	1	=	_____
6	×	2	=	_____
6	×	3	=	_____
6	×	4	=	_____
6	×	5	=	_____
6	×	6	=	_____
6	×	7	=	_____
6	×	8	=	_____
6	×	9	=	_____
6	×	10	=	_____

Tabla del 9

9	×	0	=	_____
9	×	1	=	_____
9	×	2	=	_____
9	×	3	=	_____
9	×	4	=	_____
9	×	5	=	_____
9	×	6	=	_____
9	×	7	=	_____
9	×	8	=	_____
9	×	9	=	_____
9	×	10	=	_____

EJERCICIOS DE MULTIPLICACIONES

Resuelve las multiplicaciones



$7 \times 5 = \square$	$0 \times 6 = \square$	$4 \times 7 = \square$	$1 \times 5 = \square$
$9 \times 9 = \square$	$2 \times 2 = \square$	$6 \times 3 = \square$	$7 \times 6 = \square$
$5 \times 1 = \square$	$3 \times 6 = \square$	$4 \times 6 = \square$	$5 \times 4 = \square$
$7 \times 4 = \square$	$9 \times 3 = \square$	$3 \times 8 = \square$	$2 \times 0 = \square$
$6 \times 5 = \square$	$8 \times 8 = \square$	$8 \times 9 = \square$	$5 \times 5 = \square$
$1 \times 7 = \square$	$9 \times 4 = \square$	$6 \times 4 = \square$	$3 \times 9 = \square$
$4 \times 8 = \square$	$7 \times 7 = \square$	$5 \times 8 = \square$	$9 \times 5 = \square$
$3 \times 0 = \square$	$6 \times 9 = \square$	$8 \times 2 = \square$	$4 \times 1 = \square$
$7 \times 9 = \square$	$8 \times 4 = \square$	$0 \times 7 = \square$	$9 \times 6 = \square$
$1 \times 8 = \square$	$5 \times 7 = \square$	$4 \times 9 = \square$	$8 \times 6 = \square$
$6 \times 7 = \square$	$9 \times 8 = \square$	$8 \times 7 = \square$	$9 \times 8 = \square$
$5 \times 0 = \square$	$9 \times 1 = \square$	$6 \times 8 = \square$	$0 \times 4 = \square$

¡Multiplica más y más!

$6 \times \dots = 36$
$2 \times \dots = 18$
$\dots \times 8 = 48$
$\dots \times 1 = 9$
$5 \times \dots = 35$
$4 \times \dots = 16$
$9 \times \dots = 54$
$3 \times 6 = \dots$
$3 \times \dots = 12$
$8 \times \dots = 16$
$\dots \times 4 = 28$
$\dots \times 5 = 50$
$2 \times \dots = 14$
$9 \times \dots = 72$
$5 \times \dots = 30$
$9 \times 9 = \dots$
$7 \times \dots = 21$
$3 \times \dots = 27$
$\dots \times 1 = 8$

Colorea los paraguas cuyos resultados pertenecen a la vez a la tabla del 2 y a la del 4.



Solución: 4, 8, 12, 20

Empareja las casillas que tienen el mismo resultado.

$5 \times 2 = \boxed{\text{a.}}$	$\boxed{\text{g.}}$	$= 5 \times 6$
$6 \times 6 = \boxed{\text{b.}}$	$\boxed{\text{h.}}$	$= 2 \times 8$
$1 \times 9 = \boxed{\text{c.}}$	$\boxed{\text{i.}}$	$= 1 \times 4$
$4 \times 4 = \boxed{\text{d.}}$	$\boxed{\text{j.}}$	$= 3 \times 3$
$2 \times 2 = \boxed{\text{e.}}$	$\boxed{\text{k.}}$	$= 9 \times 4$
$10 \times 3 = \boxed{\text{f.}}$	$\boxed{\text{l.}}$	$= 1 \times 10$

Lengua castellana

Comprensión lectora

Las flores más hermosas

Roberto recorría el jardín de su casa junto con sus hermanas. Se detuvo ante un rosal y les dijo:

-¡La rosa es, ciertamente, la flor más hermosa de nuestro jardín!

-La azucena no es menos bella que la rosa -opinó Sara.

-Tengo a las dos flores como las más admirables que existen y creo que no tienen rivales.

-¿Y qué dicen de las violetas? -preguntó Inés-. ¡Tienen exquisito perfume y su color es el del cielo!

La mamá de los niños, que escuchaba el diálogo, dijo:

-Estas tres flores que tanto les agradan, son emblemas de tres hermosas virtudes: la humilde violeta, de tonos azulados, es símbolo de la modestia; la blanca azucena, de la inocencia; y esa rosa de encendido matiz, les da este bello mensaje:

"Que los hombres amen a Dios y a todo lo bueno que hay en el mundo".



Responde:

1. ¿Qué virtudes tiene cada una de las flores?

2. ¿Qué otras flores conoces?

3. ¿Qué mensaje nos da la lectura?



4. Dibuja tu flor favorita

A large, empty rounded rectangular box with a thick orange border, intended for drawing a favorite flower.

5. Escribe porque te gustan tanto

6. Escribe oraciones con las siguientes palabras

Rosa

Margaritas

Lirio

Azucenas

Violetas

Jazmín

La desobediencia

-No vayas a cometer imprudencias -le dice a Rubén su mamá, cuando sale para la escuela. No te prendas de los carros, mira que un accidente ocurre en un instante.

Pero Rubén apenas escucha, se sabe de memoria esos consejos, y los sigue sólo hasta doblar la esquina. En cuanto no le alcanza a ver su mamá, empieza a hacer diabluras.

-Las madres se asustan por todo -piensa-, pero yo, que soy listo, no corro peligro alguno. Más de mil veces ha dicho lo mismo y nunca me ha pasado nada.

Justo en ese momento aparece un carro: Rubén salta y se cuelga de la parte trasera del carro. ¡Qué velocidad! Es una delicia. De pronto, un movimiento violento y el niño siente un golpe muy fuerte y pierde el sentido.

Cuando despierta, experimenta un dolor terrible en la pierna izquierda y grita; está en un sitio desconocido, un señor con guardapolvo blanco le está palpando la pierna ensangrentada. Se encuentra en el hospital, tiene una pierna fracturada y tardará mucho en sanar.

¡Qué desesperación la de su mamá cuando ve llegar a su hijo en ese estado!

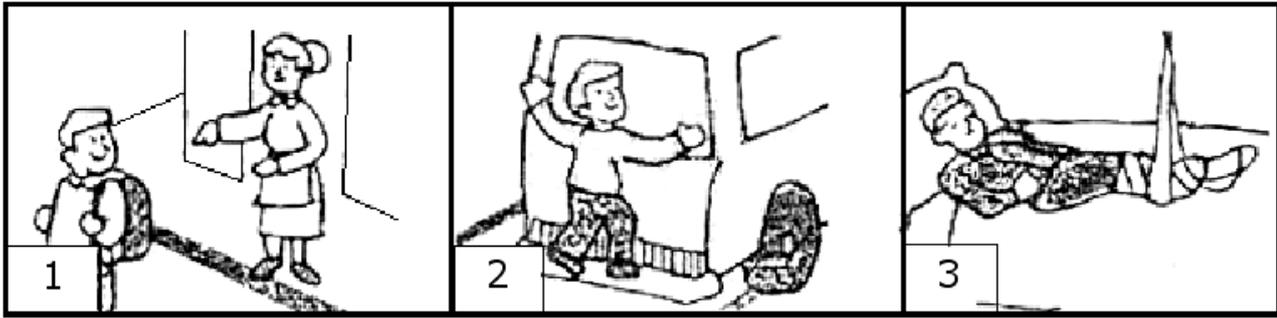
Durante el tiempo en que estuvo inmóvil, Rubén piensa en los peligros de la desobediencia. Ahora comprende cuánta razón tienen los padres al prohibirnos ciertos juegos que nos parecen divertidos, pero que pueden tener penosos resultados.

Comprendemos lo que leemos

1. ¿Verdadero o falso? Marca con una "X".

- Rubén era un niño desobediente. V F
- El niño era muy listo y no corría peligro. V F
- El niño se sentó en la parte delantera del carro. V F
- Lo llevaron al hospital porque se fracturó el brazo. V F
- Rubén demoró mucho en sanar. V F
- Los padres tienen razón en prohibir ciertos juegos. V F

2. Observa las imágenes y escribe una oración para cada una de ellas.



1.

2.

3.

3. Juzgando actitudes: Reflexiona, dialoga con tus compañeros y maestra, luego marca con "X" la respuesta correcta.

1. ¿Crees que Rubén era un niño listo?

No, porque no quería a sus padres.

Si, porque sabía sostenerse de los carros sin caer.

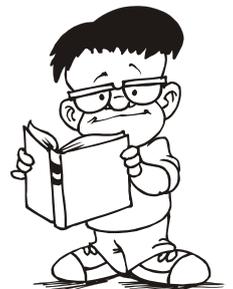
No, porque por divertirse no veía el peligro que lo rodeaba.

2. ¿Qué lección aprendió Rubén con lo que le ocurrió?

Que se debe sostener bien del carro cuando corre veloz.

Que los padres tienen razón al prohibirnos ciertas cosas.

Que debemos respetar las reglas de tránsito.



4. Recordando datos de la lectura: Completa los espacios en blanco, utiliza las palabras del recuadro.

Rubén es un niño _____, le gusta colgarse de la parte **trasera** de los carros. Su **mamá** le aconseja que eso es _____, porque puede sufrir un _____.

El niño piensa que es muy _____ y que nada le sucederá. Aparece un _____ y Rubén se _____ de él. De pronto, un _____ violento y el niño cae a la _____. Despierta en un _____, tiene la _____ izquierda fracturada. Es entonces que comprende cuánta _____ tienen los padres al _____ ciertas cosas.

prohibirnos	pista	cuelga	carro	peligroso
movimiento	hospital	razón	pierna	listo
accidente	desobediente		trasera	mamá

5. Descubriendo significados: Escribe la palabra que significa lo mismo a la que está en **negrita** en la oración.

Utiliza las palabras que están en el recuadro.

- No te **prendas** de los carros.
- Se sabe de memoria esos **consejos**.
- Yo soy **listo**.
- No corro **peligro** alguno.
- Tiene una pierna **fracturada**.

astuto	recomendaciones	quebrada
	cuelgues	riesgo